



Comment fonctionnent les systèmes automatisés ?

Étude de quelques systèmes

Durée : 1h30

Autour de nous, de nombreux systèmes fonctionnent sans interventions visibles de l'Homme. Ils semblent fonctionner « tout seuls ». On les croise en ville, sur les routes, dans les grandes surfaces, etc.

Répondre aux questions dans le cahier

- ➔ Chaque élève doit avoir les réponses dans SON cahier !
- ➔ Sur une nouvelle page du cahier, notez le nom de la séquence (« *Comment fonctionnent les systèmes automatisés ?* ») et le nom de cette séance (« *Étude de quelques systèmes* »)

Travail :

1) Pouvez-vous citer **au moins 5** de ces **systèmes** qui semblent fonctionner seuls ?

- ➔ Ces systèmes sont **imposants**. On les trouve dans les **rues**, sur les **routes**, dans des **commerces**, dans des **immeubles**... **Il ne s'agit pas d'appareils que l'on peut trouver dans une maison** (nous les avons étudiés lors d'une séance précédente consacrée à la domotique).
- ➔ Vous **ne pouvez pas** citer les systèmes étudiés dans cette séance, à savoir : **barrière de parking**, **passage à niveau** et **escalator**.
- ➔ **Écrire les noms de ces systèmes dans le cahier.**

2) Rendez-vous sur le site « toileval.free.fr ».

3) **Résolvez** les 4 premiers exercices proposés sur le site (**Pages 1 à 4**) tout en **remplissant** les [fiches réponses](#) 1/3 & 2/3.

- ➔ **Respectez la syntaxe** : recopiez tous les mots ; n'oubliez pas les points d'interrogation.

4) Fiche 3/3 : Complétez les 3 tableaux en indiquant (case à **cocher**) pour chaque élément des 3 systèmes automatisés :

- s'il **détecte** un phénomène ou une information ou s'il **agit**
- s'il s'agit d'un **capteur** ou d'un **actionneur**

Enfin, répond à la question près des tableaux.